

## *Vezetési program*

Az iskolában folyó nevelő-oktató munka fő célja a komplex személyiségfejlesztés, melynek során a pedagógiai és pszichológiai újabb eredményeinek alkalmazása segítségével a gyermek adottságainak és a lehetőségeknek megfelelően önálló, testben, lélekben harmonikus személyiséggé tudjuk fejleszteni tanítványainkat.

Az iskolának több funkciója van, nem kizárólag a tudás átadásának helye, hanem világképet, emberképet ad. Az iskola élettér: a család, a lakás, a szomszédság, az utca és a természet mellett a tájékozódás és a tevékenység helye. Fontos, hogy jó tartózkodási helye legyen a gyermeknek. Az iskola a tapasztalás helye is, ahol az egyes ember megtapasztalhatja a szükségszerűséget, az előnyöket és az élet értelmét. Ennek a közösségnek a modelljén tanulja meg a gyermek a békés, igazságos, rendezett, felelősségteljes együttélés alapfeltételeit és mindazokat a nehézségeket, amelyeket mindez jelent. Az iskola kísérleti helye egy létező világnak. Ha az iskola élettér, az egész személyiség kell, hogy kibontakozhasson benne, ezért a tanítást a tapasztalással igyekszünk kiegészíteni.

Az emberi harmónia két dolgon múlik. Az egyik az, hogy szeretem-e azt, amit csinálok, a másik, hogy a munkámban sikeres vagyok-e? Erre a harmóniára szeretném nevelni a tanítványainkat. Meg szeretném tanítani őket arra, hogy tekintsék magukat értéknek, hogy jóban legyenek önmagukkal. Igazi védettséget személyiségük épsége biztosít. Fontos, hogy a gyerekek ne szorongással, félelmekkel éljék végig iskolai éveiket. Igyekszem ezért egyszerre szigorú, határozott, ugyanakkor elfogadó, szeretetteljes nevelő lenni. Megpróbálok olyan sokrétű és színvonalas munkát felelősséggel megtervezni, mely elsősorban tanulóink érdekeit és szüleik elvárásait figyelembe véve, a fent említett harmónia kialakítására törekszik.

Fontos a személyközpontú iskola megteremtése, működtetése, a gyermek személyiségének kibontakoztatása.

Az ember része a világnak. Nem korlátlan ura annak, de felelőse: munkálkodik benne, törődik vele, gondozza, alakítja. S minden egyes ember felelős a másikért, tisztelettel tartozik a másik ember iránt.

Meg szeretném őrizni a hagyományos emberi értékeket, ezért növendékeinket az élet tisztelétére, a természet szeretetére, az emberi munka, a kultúra megbecsülésére, az egészséges

életvitel igényére, az ehhez szükséges önfegyelemre, valamint a tevékeny és alkotó életre neveljük.

Célom a hagyományok tisztelete, a szülőföldről, a hazához való ragaszkodás, a közösségi ember érzéseinek gyarapítása. Szeretnénk felfedeztetni szűkebb környezetünk, és hazánk természeti adottságait, értékeit, melynek megóvására ösztönözzük tanulóinkat.

Igyekszem biztosítani az alapkészségek, képességek, a megfelelő kompetenciák kialakulását, a felsőbb iskolába lépés lehetőségét. Szeretném elérni, hogy a tanulóink értékeljék a tudást, s egyéniségüknek megfelelő módon érdekelje őket a világ. Ennek érdekében ismereteket adunk át, képességeket fejlesztünk, gondolkodni, beszélni, cselekedni, érezni tanítjuk őket, foglalkozunk a lemaradókkal, csiszoljuk a tehetségeket. Fontos, hogy az intézményünkből kikerülő gyermek képes legyen tanulmányait eredményesen folytatni a középiskolában.

Töreksem tanulóink erkölcsi arculatának, magatartási kultúrájának kialakítására. Olyan gyermekeket kívánunk nevelni, majd az iskolából kibocsátani, akik megfelelő alpműveltséggel, biztos erkölcsi alapokkal rendelkeznek, kiegyensúlyozottak, s vonzódnak egy meghatározott foglalkozáshoz, szakmához, életcéljaik reálisak.

Minőségi munkát szeretnék végezni, mert ezt diktálják hagyományaink, mert erre ösztönöz a pedagógusi lét, erre sarkall a lelkiismeret. Az előttem álló feladatokat a tantestület, a tanulók, a szülők, a fenntartó szoros együttműködésével szeretném az elkövetkezendő években is megvalósítani.

### ***Az oktató munka területén***

Az elmúlt években megkezdett programok folytatása, fejlesztése, esetleges módosítása, a szükségletek és lehetőségek összeegyeztetésével a gyermek- és személyiségközpontú arculat erősítése.

Az 1-4 évfolyamon – az anyanyelv, és a matematikaoktatást előtérbe helyezve – szilárd alapismeretek nyújtása, jártasságok, készségek kialakítása, a fő kompetenciák fejlesztése. Gazdag tevékenykedési lehetőségekkel, az önálló tanulás, a tanulási technikák hangsúlyozásával, játékos tanulással motiváltan fejleszteni a gyermekek egyéni képességeit. A megismerésen, felfedezésen, a játék és alkotás öröme át rávenni a gyermeket arra, hogy érdekelje a körülötte levő világ. A kisgyermekkorai fejlesztés terén elért eredményeink megőrzése, továbbfejlesztése.

Az 5-6. és 7-8. évfolyam feladata az alsó tagozaton kialakított képességek, kompetenciák további komplex fejlesztése, a közvetlen tapasztalatszerzés mellett egyre nagyobb teret engedve a gondolkodás fejlesztésének, az elméleti ismeretszerzésnek. A tanulás igenléséből eljuttatni a gyermeket a tanulási életprogram felismeréséhez, elsajátításához, az egy életen át való tanulás elfogadásához. Feladat az aktivitás és kreativitás fejlesztése, a tanult ismeretek, tudáselemek alkalmazása produktív szinten. Az érdeklődés folyamatos fenntartása, a képességek reális ismerete lehetővé teszi a megfelelő pályaválasztás előkészítését, a további életszakasz sikerességét. Az idegen nyelv (német) oktatásával lehetőséget biztosítunk az alapszintű idegen nyelvi kultúra, népismeret elsajátítására. Az alapszintű informatikai és számítógép kezelői ismeretek tanítása a jelen sürgető szükséglete.

A felzárkóztató és rehabilitációs foglalkozások a lemaradó, illetve a sajátos nevelési igényű tanulóinknak adnak lehetőséget olyan követelményszint elérésére, mellyel biztosíthatjuk a következő évfolyamon való továbbhaladásukat. Esélyegyenlőséget biztosítunk iskolánk minden tanulójának.

### ***A nevelő munka területén***

Az iskola sajátosságait tükröző pedagógiai program tartalmazza az iskola által preferált értékeket.

Fontos terület a személyiségközpontúság, az egyénre szabott tanítási és fejlesztési program, a szociális háttérből adódó hátrányok és tanulási nehézségek enyhítése, a siker biztosítása minden tanuló számára, a társas együttlét szabályainak kialakítása. A másik ember tiszteletére, személyiségének elfogadására, segítségnyújtásra nevelünk. Célunk az alapvető erkölcsi normák megismerése, elfogadtatása. Fontos, hogy ezek alkalmazása belső igénnyé váljon. A munka, a tudás, a műveltség megszerzése érték számunkra. A pedagógus személyes példamutatása kiemelkedő jelentőségű az erkölcsi és magatartási normák betartásában. Mindehhez nevelőtársul választjuk a szülőket, hangsúlyozva a család fontosságát. Ehhez a kölcsönös bizalom, őszinteség és a korrekt tájékoztatás nélkülözhetetlen. Törekszünk az érzelmi nevelés erősítésére. Ápoljuk a nemzeti és iskolai hagyományainkat. Nevelési feladataink között fontos terület a természet védelme, szeretete. Országunk és szűkebb pátriánk környezeti adottságait megismertetjük a gyerekekkel. Kirándulásaink, táborozásaink jó lehetőséget biztosítanak ehhez. Ugyanakkor az európaiságból fakadó lehetőségeinket, feladatainkat és felelősségünket is hangsúlyozni szeretnénk, nemzeti értékeink mellett. Az

iskolában olyan kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkört igyekszünk teremteni, mely mintául szolgál tanulóinknak későbbi önálló életükben.

### ***Rövid távú terveim***

- Az SNI és HHH tanulókra különös gondot fordítva biztosítanunk kell esélyegyenlőségüket.
- Tanórákon kapjon hangsúlyt a differenciálás, a kulcskompetenciák fejlesztése.
- Folytatni kívánom a kizárólag magyar nyelven folyó cigány kisebbségi oktatást.
- A nem pedagógus munkakörben dolgozókkal további jó kapcsolat ápolására törekszem.
- Az iskolabuszt szeretném lecserélni, mivel elavult.
- Partnereinkkel fejleszteni kívánom kapcsolatainkat a gyermekközösség érdekében.
- Nevelő – oktató munkánkkal vonzóvá kívánom tenni iskolánkat más települések számára is.
- Pályázati lehetőséget keresek további fejlesztésekhez.
- Az iskola egészének működése szempontjából állandó, és szem előtt nem tévesztendő feladatom az állagmegóvás, a hatékony gazdálkodás, a rendelkezésre álló emberi és anyagi erőforrásokkal egyaránt.

### ***Középtávú terveim***

- Szeretném az angol nyelvoktatást bevezetni felmenő rendszerben.
- Az udvari játékok fejlesztése, sportudvar felújítása.
- A több éve kialakított hagyományokat ápolni szeretném.
- A kollegák továbbképzési, önképzési szándékát támogatom.
- Egységes fellépést várok a fegyelmezetlen, deviáns tanulókkal szemben.

### ***Hosszú távú terveim***

- Hosszú távú célom, hogy az iskolánk arculatát körvonalazzuk. Programunk megvalósításával szeretnénk megfelelni az elvárásoknak, mind a fenntartó, mind a szülők felé.
- Pedagógiai programunkat folyamatosan értékelni és szükség szerint módosítani szeretném.
- Értékelési rendszerünket fejlesztjük, melynek segítségével közvetett és közvetlen partnereink véleményét is kikérve tudatosan tervezhetjük folyamatainkat.
- Megpróbálom iskolánkat olyan személyközpontú intézménnyé alakítani, amelyben a gyerekek nem érzik tehernek a tanulást, inkább örömet lelik benne. Dolgunk az, hogy a gyermek legjobb képességeit megkeressük, s azt személyiségén keresztül fejlesszük.
- Magasabb szinten kívánom folytatni a művészeti oktatást képzőművészeti, hangszeres, modern tánc és néptánc tanszakon.
- Meglévő kapcsolatainkat ápoljuk, bővítjük.

## ***Záró Gondolat***

Nagyon fontosnak tartom a nyílt őszinte munkahelyi légkört, a jó közérzetet, mert csak ez teremtheti meg a jó munkavégzés lehetőségét. Töreksem arra, hogy minden tevékenységemben az őszinteség, a másik ember iránti tisztelet legyen meghatározó. Ugyanilyen fontosnak tartom a megfelelő információcserét, az állandó párbeszédet, a napi kapcsolatot. A nevelőtestület az iskola legfontosabb tanácskozó és határozathozó szerve. A döntések előkészítésében és a munka értékelésében jobban szeretnék támaszkodni a munkaközösség vezetőik véleményére.

Folyamatosan igényt tartok a Szülői Munkaközösségre. A színvonalas nevelő – oktató munka érdekében támogatni fogom kollegáim továbbképzési törekvéseit. Közvetlen munkatársaimmal, vezetőtársammal a feladatok arányos megosztása alapján, a munkakörök jogainak és felelősségeinek tiszteletben tartása mellett, teljes egyetértésben kívánok dolgozni. A ellenőrzés, értékelés, elemzés során igényt tartok a munkaközösség vezetőik és az igazgató helyettes támogatására. Tevékenységem során töreksem a tanulók, nevelők, szülők jogait tiszteletben tartani, de szorgalmazom azt is, hogy kötelességeiket teljesítsék. Fontosnak tartom külső kapcsolataink ápolását., illetve új kapcsolatok kiépítését. Magamra nézve kötelezőnek érzem a (munkatársaimtól pedig igénylem) a személyes példaadást. Ha bizalmat kapok, az iskola, a nevelés iránti elkötelezettséggel fogom végezni munkámat. A felvázolt vezetői program csak a tantestület egyetértésével, együttes vállalásával, mindannyiunk odaadó munkájával valósítható meg.

***Jánkmajtis, 2021.03.08***

*Tisza Norbert*  
**Tisza Norbert**  
**pályázó**